

Rapport d'activité

ATELIERS PEDAGOGIQUES JEUNES PUBLICS ET FORMATION D'ANIMATEURS

Lannion-Trégor Communauté,
pour le compte du
Bassin Versant Vallée du Léguer



Ateliers pédagogiques jeunes publics et formation d'animateurs

Eléments de Contexte

Dans le cadre de son Projet de Territoire pour l'Eau (2016-2021), le Bassin Versant « Vallée du Légier » a souhaité sensibiliser l'ensemble des acteurs aux enjeux de préservation de l'eau et des milieux aquatiques. Le Bassin Versant avait notamment la volonté d'éduquer les jeunes publics à l'environnement sur les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) à travers des ateliers mais aussi via la formation d'animateurs.

Cette action destinée à l'ensemble des communes du bassin versant (territoire hydrographique) a été conçue pour être à la fois ludique et innovante :

- Ludique, car il s'agissait de sensibiliser des enfants de manière « non scolaire » mais plutôt en éveillant leur curiosité, en les faisant apprendre par le jeu et en leur faisant découvrir leur environnement...
- Innovante, à travers la formation d'animateurs pour permettre de développer l'autonomie de structures et de personnes compétentes et ainsi assurer une action pédagogique et pérenne sur toutes les communes du Bassin Versant « Vallée du Légier »

3 thématiques avaient été retenues :

- Le bocage : apprendre et lire les paysages et comprendre les rôles du maillage bocager
- Le jardinage au naturel : appréhender son environnement à travers la mise en place et le suivi d'un potager
- Les cours d'eau et économies d'eau : comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau et être capable de réfléchir aux solutions de préservation

Objectif prévisionnel

L'objectif qui avait été fixé pour ce projet était de 1000 enfants sensibilisés en trois ans, grâce aux ateliers et formations d'animateurs.

Description de l'opération d'investissement

Réalisation d'ateliers pédagogiques dans le cadre des Temps d'activités périscolaires / centres de loisirs :

Entre deux séances de vacances un prestataire assure plusieurs séances sur la thématique choisie (bocage, jardinage au naturel ou cours d'eau).

Pour la thématique jardinage au naturel, les enfants suivent un potager de la mise en place à la récolte à travers différentes techniques et astuces en abordant l'environnement à travers les différentes thématiques du jardin.

Le prestataire aborde notamment :

- La terre, la connaître, la respecter et la comprendre,
- Le 0 phyto et le problème des pesticides,
- Le compostage,
- Les semis,
- Les plantations,
- Les associations végétales,
- les auxiliaires, avec des nichoirs pour les accueillir,
- Le paillage,
- La récolte des légumes et/ou fleurs,
- La récolte des graines quand ce sera possible pour faire un cycle complet.

Pour la thématique cours d'eau-économie d'eau, les enfants apprennent à comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau pour pouvoir ensuite réfléchir aux solutions qu'ils peuvent apporter à leur échelle pour préserver cette eau.

Le prestataire aborde notamment :

- Le fonctionnement de la rivière,
- Le bassin versant avec le cas du BV Léguer (apport d'éléments par le BVVL),
- La qualité de l'eau,
- Les notions de chaîne alimentaire du cours d'eau,
- Le cycle de l'eau,
- L'homme et ses impacts,
- Les solutions que les enfants peuvent mettre en place à leur échelle (phyto, économies d'eau).

Pour cette thématique, il est prévu d'aller sur le terrain pour observer un cours d'eau de la commune.

Pour la thématique bocage, les enfants apprennent à regarder le paysage et le bocage pour comprendre les rôles de ce dernier.

Le prestataire aborde notamment :

- La lecture du paysage,
- L'observation du bocage,
- Les rôles du bocage : rôle brise vent, rôle biologique, rôle paysager, rôle hydraulique, production de bois
- La haie,
- L'arbre,
- La faune,
- La flore,
- Les fruits en fonction de la saison.

Pour cette thématique, il est prévu de sortir pour observer le paysage existant autour de l'école. Les enfants peuvent dessiner le paysage, la haie, l'arbre puis les interpréter par la suite. Les ateliers sont

aussi à adapter en fonction de la saison, en effet, les fleurs ne sont pas présentes toute l'année mais lorsqu'elles ne seront plus présentes, d'autres occupants de la haie le sont.

Formation d'animateurs :

Un des objectifs de l'action est de pérenniser le travail de sensibilisation dans la durée. Pour cela, en plus des ateliers classiques, des formations d'animateurs ainsi qu'un accompagnement en situation réelle sont proposés aux animateurs TAP. Ils pourront ensuite effectuer eux-mêmes les animations et ainsi poursuivre les activités sur le long terme ; de façon autonome.

Le prestataire réalise donc la formation d'animateurs TAP des communes intéressées et recensées par le BVVL. La formation d'animateurs prend deux formes possibles :

- **formation « de base » d'animateurs** : le prestataire forme les animateurs TAP/centre de loisirs à la conduite d'ateliers pédagogiques sur le thème du jardinage au naturel et présentera les outils nécessaires pour qu'il puisse lui-même assurer ensuite les interventions. Plusieurs animateurs peuvent être regroupés pour être formés en même temps sur un lieu identique.

- **formation « avancée » des animateurs en situation** : Après la formation « de base », le prestataire accompagne les animateurs TAP/centres de loisirs sur quelques interventions pour observer et conseiller les animateurs en situation.

Pour l'ensemble de ces prestations, le prestataire valorise des outils pédagogiques existants et les utilise lors des ateliers qu'il anime. Si nécessaire, le prestataire crée de nouveaux outils pour favoriser la sensibilisation des enfants dans le cadre d'une approche ludique. Ces outils sont présentés également aux animateurs TAP dans le cadre des formations.

Indicateur de réalisation et d'impact

L'opération s'est déroulée sur 3 ans entre le 1^{er} janvier 2017 et le 31 décembre 2019. Les fréquentations des ateliers et formations sont présentées ci-dessous :

| 2017 | | |
|------------------|----------------------------------|-----------|
| TAP | SEJ Bulat : 31 enfants | Jardinage |
| | SEJ Trégastel : 24 enfants | Eau |
| | SEJ Pluzunet : 40 enfants | Eau |
| FORMATION | SEJ Lannion : 4 anim | Eau |
| | | Bocage |
| | Centre loisirs Plouaret : 4 anim | Jardinage |
| | SIVU Ploumiliau : 4 anim | Eau |
| | | Jardinage |
| | SEJ Trébeurden : 3 anim | Jardinage |
| | SEJ Loguivy-Plougras : 1 anim | Jardinage |

| 2018 | | |
|-----------|----------------------------------|-----------|
| TAP | SEJ Trégastel : 40 enfants | Eau |
| | SEJ Pluzunet : 20 enfants | Bocage |
| | SEJ Trébeurden : 24 enfants | Jardinage |
| | SEJ Trégrom : 15 enfants | Bocage |
| FORMATION | SEJ Lannion : 4 anim | Eau |
| | | Bocage |
| | Centre loisirs Plouaret : 4 anim | Jardinage |
| | SIVU Ploumiliau : 4 anim | Eau |
| | | Jardinage |
| | SEJ Trébeurden : 3 anim | Jardinage |

| 2019 | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| TAP | SEJ Trégastel : 24 enfants | Eau |
| | SEJ Pleumeur Bodou : 24 enfants | Jardinage |
| | SEJ Trébeurden : 24 enfants | Eau |
| FORMATION | Centre Elivet Lannion : 5 anim | Eau |
| | | Jardinage |
| | Guides : 2 anim | Jardinage |
| | | Bocage |
| | SMITRED Pluzunet : 1 anim | Jardinage |
| | Objeterrie BUHULIEN : 1 anim | Jardinage |
| | SEJ Pleumeur Bodou : 1 anim | Eau |
| | | Bocage |
| | | Bocage |
| | Ecocentre Pleumeur Bodou : 5 anim | Eau |
| | | Jardinage |
| | PEP Perros Guirec : 5 anim | Bocage |
| | | Eau |
| | | Jardinage |
| | MJC Begard : 1 anim | Jardinage |

| Eau/Economie d'eau | | Bocage | | Jardinage | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TAP | Formations | TAP | Formations | TAP | Formations |
| 152 enfants | 32 anim | 35 enfants | 20 anim | 79 enfants | 42 anim |

Au total, ce sont donc **266 enfants** qui ont été sensibilisés directement lors d'ateliers et **52 animateurs** formés sur 2017, 2018 et 2019 et qui sont désormais en capacité d'animer des ateliers auprès de jeunes publics, sur un ou plusieurs thèmes (bocage, jardinage au naturel, cours d'eau / économies d'eau).

Il convient de noter que l'action a été très perturbée du fait que les TAP sont devenus non obligatoires pour les communes à partir de 2018 et ainsi abandonnées par la plupart des communes. Il a donc fallu remobiliser d'autres organismes pour poursuivre des ateliers mais surtout proposer les formations à des animateurs d'autres structures, comme les centres de loisirs par exemple.

Malgré cela, l'effort de mobilisation a plutôt bien fonctionné et a permis d'assurer la formation de 52 animateurs sur le territoire. A l'issue de leur formation, certains ont pu assurer des animations auprès d'enfants, d'autres le feront potentiellement plus tard.

Vis-à-vis de l'objectif que le Bassin versant Vallée du Légier s'était fixé de sensibiliser 1 000 enfants sur les 3 ans, il faudrait donc ajouter aux 266 enfants qui ont participé aux ateliers financés dans le cadre du projet, ceux qui ont pu bénéficier d'animation par des animateurs formés dans le cadre de l'opération, ce qui est très difficile de chiffrer...

En résumé, le contexte d'abandon des TAP par la quasi-totalité des communes du bassin versant a conduit à réduire le potentiel d'enfants sensibilisés lors d'ateliers TAP mais les sessions de formations proposées aux animateurs de diverses structures intervenant auprès d'enfants, ont bien fonctionné et ont permis de compenser cet imprévu.

Résultats / Evaluation / transférabilité sur le territoire

L'innovation :

L'une des innovations du projet résidait dans la mise en place de formations d'animateurs. En effet, des ateliers pédagogiques avaient pu déjà être mis en place par le passé sur la thématique du jardinage au naturel en lien avec le bassin versant. Par ailleurs, certaines structures ou communes avaient déjà développé des animations ludiques auprès d'enfants dans le cadre de TAP ou via les centres de loisirs, mais sur d'autres thématiques (sport, culture...)

La plus-value et l'innovation de ce projet a été de permettre à des personnes intervenant auprès d'enfants de développer des compétences pour être mesure d'animer des ateliers sur des thématiques environnementales liés aux enjeux du territoire. Les communes et autres structures concernées ne deviennent plus simples « consommatrices » d'animations sur des temps périscolaires mais développent leur autonomie pour pouvoir développer des animations auprès de « leurs jeunes ».

Le résultat est que l'action de sensibilisation se pérennise dans la durée et pourra se poursuivre avec de nouveaux enfants au fur et à mesure que ce public cible se renouvelle.

Par ailleurs, le projet a permis également de développer et/ou mieux faire connaître des outils d'animation disponibles et adaptés pour des enfants de différents niveaux d'âge.

En ce qui concerne les animations et formations assurées par le Centre Forêt Bocage, plusieurs outils ont été créés et utilisés par la structure :

- * Mini jeu de piste à la découverte des animaux sauvages
- * des maquettes du bocage vivantes (sur base d'argile et de terre, avec différentes mousses que l'on arrose fréquemment. la maquette reste donc vivante)
- * techniques artistiques au jardin: Land'art et Graph Mouss'
- * expérience scientifique sur les besoins des plantes
- * Apprendre à faire ses propres graines

D'autres outils étaient des adaptations d'animations déjà présentes au centre.

De la même façon, le Centre Régional d'Initiation à la Rivière a déployé des outils d'animation existant au centre pour les adapter et les utiliser dans le cadre de l'opération.

La qualité du lien social :

L'opération a permis de favoriser les échanges entre adultes et enfants lors d'ateliers pédagogiques et ainsi créer des moments de partage en s'appuyant sur des sujets concrets de leur environnement proche. En fonction des communes, les ateliers ont été assurés avec des enfants d'âges différents.

Du côté des formations, quand cela a été possible, les stagiaires demandeurs de diverses structures ont été réunis lors d'une même session, de façon à optimiser les financements mais aussi avec l'avantage favoriser les échanges, les partages d'expériences, les sensibilités de personnes toutes différentes.

Développement des langues régionales, de l'art et de la culture :

Le Centre Forêt Bocage était en capacité d'assurer les prestations en langue bretonne, mais n'a pas pu le faire faute de participants maîtrisant cette langue.

Impact environnemental :

Les thématiques choisies pour la réalisation des ateliers et des formations répondent complètement aux enjeux environnementaux du territoire. L'impact positif de l'opération est difficile à mesurer immédiatement. Il s'inscrit dans la durée. En étant sensibilisés à ces enjeux, les animateurs formés pourront être à l'aise pour sensibiliser les enfants sur ces thématiques, et les enfants sensibilisés pourront être acteurs de la préservation de l'environnement en grandissant et vecteur de sensibilisation auprès de leurs parents / famille.

Qualité de l'emploi :

Pour réaliser l'action, le Bassin Versant Vallée du Léguer a pu s'appuyer sur deux structures associatives présentes sur le territoire :

- Le Centre d'Initiation à la Rivière, basé à Belle-isle-en-terre, et dépendant d'Eau et Rivières de Bretagne
- Le Centre Forêt Bocage, basé à la Chapelle-Neuve

Ces structures ont été missionnées, suite à un appel d'offres, et ont pu assurer de nombreux ateliers et formations sur des périodes complémentaires à d'autres missions qu'elles assurent. Les besoins définis par le projet ont donc permis à ces deux structures de conforter leurs activités et certains postes d'animateurs, durant la durée de l'action.

Egalité homme femme :

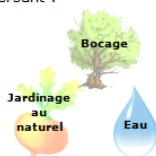
Les ateliers et les formations assurées dans le cadre de son projet ont été assurés par des hommes et des femmes et ont touchés un public mixte (enfants et animateurs stagiaires).

Communication

Plusieurs moyens de communication ont pu être utilisés pour parler de l'opération pendant son déroulement :

- Un flyer de présentation de l'action, destiné aux communes et aux différentes structures susceptibles d'être intéressées par l'opération :

Le Bassin Versant Vallée du Léguer vous propose des **interventions gratuites, ludiques et adaptées** sur différentes thématiques en lien avec les enjeux du bassin versant :



Des formations pour qui ?

- Des ateliers adressés directement **aux enfants** sur les temps d'activités périscolaires
- Des formations **d'animateurs intervenants auprès du jeune public** en recherche d'outils et de méthodologie sur ces thématiques *pour qu'il puisse assurer eux-mêmes les ateliers de sensibilisation de jeune public par la suite.*

Le Bassin versant coordonne la mise en place des interventions et fait appel à deux prestataires pour assurer ces ateliers: **le Centre Forêt Bocage** de La Chapelle-Neuve et **le Centre Régional d'Initiation à la Rivière** de Belle-Isle-en-Terre.

Description du projet :

Deux types d'intervention :

- Des ateliers pédagogiques pour les enfants

L'un des prestataires assurera, sur plusieurs séances, la sensibilisation des enfants à travers des jeux sensoriels, la création de maquettes, de dessins et des sorties...



- La formation d'animateurs

- Une formation basique :

Le prestataire formera l'animateur à la conduite d'ateliers pour jeune public sur le thème qu'il aura choisi afin que celui-ci puisse créer ses propres ateliers de sensibilisation dans une démarche d'éducation populaire tout en créant des outils adaptés et ludiques.



- Une formation avancée :

A la demande de l'animateur précédemment formé, le prestataire interviendra lors d'une mise en situation de l'animateur pour l'observer et le conseiller.

**Ateliers
pédagogiques
jeune public et
formation
d'animateurs**

**Pour préserver notre
ressource en eau**

*Sensibilisons les générations
futures aux bonnes
pratiques et à la préservation
de notre patrimoine naturel*

Contact : Marine SAMSON
Ligne directe : 02 96 05 54 34
marine.samson@lannion-tregor.com



Bocage

Contenu de la formation pour animateur :

- Découverte du bocage : identification de la faune et flore des haies et talus de Bretagne
- Lire le paysage : apprendre à dessiner le paysage et comment créer une maquette avec les enfants...
- Reconnaître les traces et indices de présence d'animaux : apprendre à faire des moulages d'empreintes avec les enfants...
- Approche sensorielle dans le bocage : les jeux avec les enfants

Chaque jour, les animateurs bénéficient d'un moment de réflexion sur la création de leurs futurs ateliers.

Contenu des ateliers pédagogiques pour enfants :

- Compréhension du bocage : dessins et herbiers, jeux divers (jeux des 5 sens, loto memory nature...)
- Identification des différents milieux qui composent le bocage : réalisation de maquette sur place...
- Intégrer le rôle du bocage : moulage d'empreintes d'animaux, construction de refuges...



Prestation assurée par **Le Centre Forêt Bocage — Ti ar C'hoadou**

Jardinage au naturel

Contenu de la formation pour animateur :

- Identifier les différents types de jardins : mise en place sur le terrain
- Les besoins des plantes : créer des expériences scientifiques pour les enfants
- Atelier graines : faire ses propres graines
- Les auxiliaires du jardinier : création de nichoirs, hôtels à insectes...
- Les techniques artistiques au jardin : création de graph mousse, land Art
- Les engrais naturels : réalisation d'engrais

Chaque jour, les animateurs bénéficient d'un moment de réflexion sur la création de leurs futurs ateliers pédagogiques

Contenu des ateliers pédagogiques pour enfants :

- Etude du sol : toucher, présentation lombricarium...
- Semer et planter des graines
- Auxiliaires du jardin : construction et installation de refuges : nichoirs et à insectes
- Séance suivante : Observation des graines plantées et des refuges



Prestation assurée par **Le Centre Forêt Bocage — Ti ar C'hoadou**

Cours d'eau & Economie d'eau

Contenu de la formation pour animateur :

- Etude des cycles de l'eau naturel et domestique et des cours d'eau bretons
- Découverte de la faune et de la flore qui composent les cours d'eau : jeux, prélèvement et identification d'invertébrés, création d'un indice de pollution rivière...
- Mise en place d'animation : malle GASPIDO, construction de roues de moulin...
- Création et présentation par groupes d'animateurs d'un atelier pédagogique à destination du jeune public sur la thématique de l'eau

Contenu des ateliers pédagogiques pour enfants :

- Présentation des cycles naturel et domestique de l'eau : schéma, dessins...
- Etude d'un milieu naturel : identification de la faune et la flore sur le terrain...
- Identification des sources de pollution de l'eau : création d'un indice de pollution rivière
- Economie d'eau : malle GASPIDO...



Prestation assurée par **Le Centre Régional d'Initiation à la Rivière**

- Valorisation de l'action dans la presse locale :



ENVIRONNEMENT

ANIMATEUR NATURE, ÇA S'APPREND !

Du 23 au 25 octobre, au Centre forêt bocage de La Chapelle-Neuve, Emilie, Carine et Valentina ont bénéficié de la première formation mise en place par le Bassin versant Vallée du Léguer (dont LTC est maître d'ouvrage délégué). « Le projet comprend des ateliers pour les enfants et des formations pour les animateurs. L'objectif est de sensibiliser un maximum d'enfants aux questions environnementales, et donc, de rendre les animateurs autonomes, pour qu'ils puissent continuer à inventer des ateliers », explique Aline Richard, référente du projet. Emilie, Carine et Valentina, de Trébeurden, sont ravies : « Nous avons un projet de jardin avec les enfants pour les TAP. » Avec Laura Fourage et Isabelle Guignou, animatrices nature au centre

Le T n°6 - novembre/décembre 2017

forêt bocage, elles ont passé trois jours à découvrir les types de jardins, les auxiliaires du jardinier, les engrais naturels... « Nous travaillons sur la pédagogie de projet. Le but est de leur apprendre à concevoir leurs propres ateliers », explique Laura Fourage. Le projet est financé à 57 % par des fonds européens dans le cadre des programmes LEADER, à 10 % par l'agence de l'eau et à 33 % par le Bassin versant, pour pouvoir proposer les formations à tous les animateurs du territoire. ●

⊕ d'infos : www.vallee-du-leguer.com

Pluzunet

Territoire d'eau. L'Europe initie et forme

L'Europe a été séduite par le projet du Bassin-versant-Vallée du Léguer. Ce dernier organise des ateliers pédagogiques pour les enfants, sur le thème des cours d'eau et du bocage, dans le cadre des temps d'activités périscolaires ou des centres de loisirs. Le programme, de 86.700 €, va aussi former des animateurs pour pérenniser ce plan de sensibilisation à l'environnement, sur trois ans.

Pour les enfants du Bassin-versant du Léguer

Première intervention de Clément Coanon, jeudi après-midi, à Pluzunet. L'animateur du Centre d'initiation à la rivière, de Belle-Isle-en-Terre, mène un groupe d'élèves de CE2 de l'école du Tilleul, à Milin Cozh. Sur le sentier, les enfants découvrent le roussoir à lin de Woas Wenn. Plus bas, ils franchissent la passerelle du Guindy et s'approchent du gué. La rivière coule paisiblement au-dessus de la gravière qui abrite toute une faune aquatique. Des libellules batifolent. Les enfants, inscrits aux temps d'activités périscolaires, sont heureux comme des poissons dans l'eau. Ils sont attentifs et réceptifs. Bientôt, ils vont se constituer une belle carte postale à base de fleurs et de feuilles cueillies au bord de l'eau. Ils s'appliquent à en faire un joli tableau fixé sur une carte autocollante.

Ces ateliers pédagogiques, inscrits aux temps d'activités périscolaires des communes du Bassin-versant du Léguer, sont proposés aux com-



Se montrer curieux et connaître la rivière par le jeu : c'est tout l'intérêt du projet Territoire d'eau de l'Europe et du Bassin versant-Vallée du Léguer.

munes de la source jusqu'à la côte.

Former des volontaires

Un autre volet consiste à former des animateurs à partir des candidatures des communes. Plounérin et Lannion ont choisi le thème des cours d'eau et des économies d'eau avec le Centre d'initiation à la rivière. Loguivy-Plougras, Plouaret et Trébeurden ont choisi d'apprendre le rôle du bocage et à jardiner au naturel, avec le Centre forêt-bocage de La Chapelle-Neuve.

Ces deux structures encadreront une formation de base puis une formation avancée en direction de personnes volontaires afin que les nouveaux animateurs soient des relais

efficaces pour la sensibilisation aux sujets environnementaux.

86.700 € engagés sur trois ans

L'Europe, la Région et le Pays engagent conjointement 86.700 € sur trois ans (dont 57 % au titre du fonds européen pour le développement rural, 10 % par l'Agence de l'eau Loire-Bretagne et 33 % par les intercommunalités, dont LTC représenté par le Bassin-versant-vallée du Léguer et les producteurs d'eau).

Jeudi, à Pluzunet, écouter les enfants parler de leur première expérience du projet Territoire d'eau prouvait la pertinence des temps d'activités périscolaires comme porte ouverte sur un horizon captivant.

Le Bassin Versant veut sensibiliser le jeune public

Pluzunet — Le Bassin Versant de la Vallée du Léguer propose ateliers et formations pour les animateurs des Temps d'activités périscolaires et des services enfance-jeunesse.

OF - 9/9/2017

Reportage

Il est 14 h 45, les élèves de CE1 et CE2 sortent de classe et rejoignent Virginie Nicol, leur animatrice TAP. Ce jeudi, elle est accompagnée par Clément Couanon, animateur au Centre Régional d'Initiation à la Rivière (CRIR), à Belle-Isle-en-Terre. Il est missionné par le Bassin Versant du Léguer pour un cycle d'ateliers pédagogiques sur le thème des cours d'eau et des économies d'eau.

Après quelques minutes de présentation, le petit groupe sort déjà sur le terrain, direction le Guindy. « Pour cette première séance, j'emmène les enfants découvrir le milieu de la rivière. Ensuite, nous aborderons différentes thématiques liées à l'eau, toujours de façon ludique », explique l'animateur.

Sensibiliser les enfants

« En 2016, le Bassin Versant a défini un projet de territoire d'eau. Un des grands objectifs est la sensibilisation des jeunes, futurs acteurs du territoire, à la qualité de l'eau. De nouvelles actions y répondent, et notamment des ateliers pédagogiques sur trois thématiques : l'eau, le bocage, le jardin au naturel », explique Samuel Jouon, coordinateur du Bassin Versant, qui s'appuie sur deux structures, le CRIR et le Centre Forêt Bocage (la Chapelle-Neuve).

Cinq communes ont inclus ces ateliers au programme des Tap. « Pour pérenniser le projet, des formations sur ces mêmes thématiques sont proposées aux animateurs Tap ou enfance-jeunesse, qui pourront



Clément Couanon, animateur du CRIR, a emmené son petit groupe d'élèves au bord du Guindy.

ainsi poursuivre la sensibilisation », complète Aline Richard, chargée de mission. Cinq écoles, encore, et un service enfance-jeunesse ont choisi cette option.

À la pêche...

À Pluzunet, les élus ont été séduits par cette proposition. « Cela diversifie les activités Tap, et le milieu ici s'y prête, le Guindy est accessible

à pied de l'école », remarque Nicole Le Corfec, adjointe aux affaires scolaires. Grâce à des subventions de l'Agence de l'eau et de l'Europe, le Bassin Versant, qui complète le financement, peut proposer ces prestations gratuitement. Le projet, d'une durée de 3 ans, devrait permettre de toucher beaucoup de structures liées à l'enfance.

En attendant, au bord de la rivière,

les élèves font l'expérience pour savoir si l'eau est douce ou salée, et chacun y va de son anecdote. « La semaine prochaine, nous reviendrons avec des épuisettes et nous pêcherons les petites bêtes de la rivière », annonce l'animateur, à la grande joie des enfants.

Samedi 23 septembre 2017 Le Télégramme

Bulat-Pestivien Tap. Initiation à l'environnement

Jeudi, se tenait le deuxième atelier jardinage au naturel pour la classe des CP-CE1-CE2, sur les Temps d'activités périscolaires des enfants de l'école. Ces ateliers sont proposés par le bassin-versant Vallée du Léguer pour sensibiliser les jeunes publics à la préservation de l'environnement. Pour la thématique jardinage au naturel, c'est Laura Fourage, du Centre Forêt Bocage, qui est chargée d'animer l'atelier avec l'appui d'Héloïse Taillefer, animatrice, jusqu'aux vacances de la Toussaint.

Le rôle des vers de terre

Au programme de ce jeudi, découverte du rôle des vers de terre dans la vie du sol, saisonnalité des fruits et légumes et travaux pratiques de préparation des carrés de potager qui seront semés la semaine prochaine. Le tout dans la bonne humeur et en s'amusant. Du coup, pour les enfants : « Ça passe trop vite ». Du côté de



Les enfants ont commencé par une présentation en salle.

la mairie, Yvette Le Maître-Le Bars, présente pour l'occasion, se montre satisfaite : « Nos enfants sont les adultes de demain et il est important de les sensibiliser aux questions environnementales. Et puis, la démarche

est tout à fait complémentaire du zéro phyto, mis en place par la commune pour l'entretien du bourg ». Grâce à des financements européens perçus par le bassin-versant, l'action est gratuite pour les communes.

Bulat-Pestivien École. Des jardiniers en herbe

Lundi, les élèves de CP et CE de l'école ont participé à leur deuxième atelier consacré au jardinage au naturel, dans le cadre des temps d'activités périscolaires (Tap). Ces ateliers sont proposés par le bassin-versant de la Vallée du Léguer « pour sensibiliser les jeunes publics à la préservation de l'environnement ». Les séances, qui se prolongeront chaque jeudi jusqu'aux vacances de la Toussaint, sont animées par Laura Fourage, animatrice du Centre Forêt Bocage, avec l'appui d'Héloïse Taillefer, animatrice de la commune.

Sensibiliser les élèves à l'environnement

Jeudi, les enfants ont découvert le rôle des vers de terre dans la vie du sol, la saisonnalité des fruits et légumes, et ont participé à des travaux pratiques de préparation des carrés de potager qui seront semés cette semaine.

Pour Yvette Le Bars, maire, venue encourager les petits jardiniers, « il est important de sensibiliser



Les enfants ont participé à la création de carrés de potager.

nos enfants, qui seront les adultes de demain, aux questions environnementales. De plus, cette démarche est complémentaire du zéro phyto mis en place par la commune pour l'entretien du bourg ».

L'action proposée par le bassin-versant de la Vallée du Léguer

bénéficie de financements européens dans le cadre des programmes Leader (57 %), de subventions de l'Agence de l'eau (10 %). Comme le bassin-versant prend en charge la part restante (33 %), cela permet aux communes de bénéficier gratuitement de l'opération.

Le Trégor - 5/10/2017

VALLÉE DU LÉGUER. Des ateliers ludiques au plus près de la nature

Le bassin versant du Léguer joue la carte de la sensibilisation des plus jeunes à travers des ateliers et des formations.

Pluzunet. La sensibilisation des jeunes publics est l'une des clefs de voûte de l'action du Bassin versant « Vallée du Léguer ». Elle est d'ailleurs inscrite dans son Projet de territoire d'eau 2016-2021.

Derrière ce document se dévoile une animation particulière, des ateliers pédagogiques lors des Temps d'activités périscolaires (Tap). La première session s'est déroulée début septembre à l'école de Pluzunet. D'autres heureux cobayes suivront tout au long de l'année scolaire et au-delà.

« Cela fait un certain temps que l'on y travaille, souligne Samuel Jouon, coordinateur du bassin versant. On a mis l'accent sur les jeunes, pour que les adultes de demain prennent conscience des enjeux environnementaux. L'idée est de faire passer le message de façon ludique, dans un esprit de découverte. »

Trois thématiques

Toutes les communes du territoire sont concernées pour les trois ans à venir, sous la houlette d'Aline Richard et de Nadège Gicquel.

Avec l'appui de structures



Les écoliers de Pluzunet ont inauguré un cycle d'ateliers ouverts à toutes les communes.

compétentes, le Centre d'Initiation à la rivière et le Centre Forêt Bocage, les enfants qui participent aux Tap suivent des ateliers autour de trois thématiques : le bocage, le jardinage au naturel et les cours d'eau-économies d'eau.

« C'est en lien avec les problématiques du territoire : les cours d'eau, les économies avec le dernier arrêté sécheresse. Le jardin pour que les enfants aient les bonnes pratiques à passer à leurs parents... », décrit Samuel Jouon.

L'originalité du projet est de

proposer en parallèle des formations collectives d'animateurs TAP.

« C'est la plus-value qui pérennise dans le temps cette action », commente Samuel Jouon. Qui n'ignore pas que l'avenir des Tap est plus qu'incertain. « S'il y a un retour à la semaine de quatre jours, la formation perdurera dans les centres de loisirs. »

Les animateurs des pôles enfance-jeunesse de Plouaret et Lannion sont d'ailleurs déjà candidates aux modules de formation, avec les communes de

Loguivy-Plougras, Trébeurden.

Le bassin a obtenu un financement européen Leader qui couvre les deux tiers d'un budget de 86 700 €, permettant de proposer cette action gratuitement aux communes, qui investissent uniquement par la participation de leur personnel.

Après Pluzunet, les écoliers de Bulat-Pestivien, Trégastel, Trébeurden ou Trégrom vont prendre à leur tour le chemin de la rivière. De belles leçons de choses en perspective.

Philippe Gestin

Des animations en périscolaire sur l'environnement

La Chapelle-Neuve — Le bassin-versant du Léguer a concocté un nouveau programme d'actions sur l'environnement. Elles sont pour le grand public et forment des animateurs.

Trois questions à...

Aline Richard,
technicienne au bassin-versant
du Léguer.

**Quelle est la nouveauté
du programme d'action
du bassin-versant du Léguer ?**

Parmi les actions non agricoles, deux sont destinées à sensibiliser le grand public à la qualité de l'eau et au rôle qu'il peut jouer pour sa préservation. La première consiste en des ateliers pédagogiques auprès des enfants, entièrement gratuits, pendant les temps d'activités périscolaires (TAP), dans les centres de loisirs et les pôles enfance et jeunesse ; la seconde est de former les animateurs de ces temps-là, pour pérenniser les actions de sensibilisation.

**Comment se passent les ateliers
pédagogiques ?**

Le bassin-versant du Léguer a sollicité les animateurs du Centre forêt-bocage, de La Chapelle-Neuve, et du Centre rivière, de Belle-Isle-en-Terre, pour sensibiliser les enfants à différentes thématiques environnementales : le jardinage naturel et le bocage pour le premier ; les cours d'eau et les économies d'eau pour le second. Pendant trois ans, toutes les communes du bassin-versant peuvent bénéficier d'un minimum de sept séances sur ces thèmes, d'une heure par semaine, en Tap ou centre de loisirs. La prise en charge financière se fait via le bassin-versant, qui perçoit, pour ces actions, des fonds européens, de l'Agence de l'eau, et



Aline Richard (à droite), technicienne au bassin-versant du Léguer, avec les animatrices du Centre forêt-bocage et les personnes venues se former au jardinage au naturel.

complète avec ses fonds propres. À ce jour, une dizaine de collectivités ont programmé ces ateliers pédagogiques. Il est encore possible de s'inscrire pour 2018.

**Pourquoi aussi former
des animateurs ?**

De façon à pérenniser le dispositif au-delà des trois ans. Les animateurs de Tap ou centres de loisirs pourront ainsi poursuivre les actions

de sensibilisation seuls. Nous invitons les personnes intéressées à venir suivre, selon le thème choisi, des sessions de deux à cinq jours, au Centre forêt-bocage ou au Centre rivière. Par exemple, aujourd'hui, trois personnes de Trébeurden, ayant un projet de jardin associant école, parents et commune, sont venues apprendre avec les animatrices du Centre forêt-bocage comment concevoir, mettre en place et suivre

le jardin, techniquement et pédagogiquement. Deux types de formation sont possibles : celle de base, dans les deux centres ; celle avancée, où les personnes formées se lancent sur le terrain, accompagnées par un animateur d'un des centres.

Contact : tél. 02 96 05 09 24 ou aline.richard@lannion-tregor.com

Plouaret Environnement. Se former pour mieux sensibiliser

Le Télégramme - 03/12/18



Quatre animatrices de l'accueil de loisirs sans hébergement ont participé au stage à La Chapelle-Neuve.

Le Bassin-versant du Léguer a proposé aux animateurs de plusieurs structures des formations gratuites. Une manière d'espérer éduquer les plus jeunes aux thématiques environnementales...

D'ailleurs, durant trois journées, du 26 au 28 novembre, quatre animateurs de l'ALSH de Plouaret ont eu le privilège de bénéficier d'une formation, sur

le thème du jardinage au naturel. Une manière de découvrir les bonnes pratiques du jardinage de façon ludique et pédagogique, pour devenir autonome et être en capacité de proposer des ateliers éducatifs aux enfants.

Le programme était très riche : découverte du jardin par les cinq sens, présentation des différentes techniques de jardinage, rôles des auxiliaires mais aussi initiation au compost, au recyclage et aux techniques artistiques. Pour cela, le Bassin-versant a sollicité le Centre forêt-bocage de La Chapelle-Neuve, une structure spécialisée.

Surtout que maintenant, l'idée de sensibiliser les jeunes publics est devenue une priorité. « Plus tôt ils seront éduqués, plus tôt ils deviendront les futurs ambassadeurs des bonnes pratiques et de la préservation de notre patrimoine naturel », explique Aline Richard, technicienne en charge de la coordination du projet. L'ensemble de l'opération est pris en charge par le Bassin-versant, avec le soutien de l'agence de l'eau et des financements européens du programme Leader.

▼ **Contact**

Aline Richard, tél. 02 96 05 01 37.

Reconnecter les enfants avec leur environnement

Belle-Isle-en-Terre — En trois ans, une cinquantaine d'animateurs ont été formés dans la vallée du Léguer pour sensibiliser les enfants à leur lieu de vie. La conclusion d'un projet de trois ans.

« Les enfants sont trop déconnectés de leur environnement. » C'est le constat effectué par les animateurs venus assister à la formation de sensibilisation des jeunes à l'environnement, au centre d'initiation à la rivière de Belle-Isle-en-Terre, lundi.

En trois ans, une cinquantaine d'animateurs ont suivi cette formation, assurée par le centre forêt de bocage de La Chapelle-Neuve et le centre régional d'initiation à la rivière de Belle-Isle-en-Terre. Tout cela grâce au « projet de territoire pour l'eau », mené par la structure du bassin-versant du Léguer.

L'objectif de celle-ci est d'intervenir auprès des jeunes publics, lors des temps périscolaires d'abord, puis dans des centres de loisirs. « Mais l'originalité de ce projet est que nous avons décidé de former des animateurs, afin que les enfants continuent d'être sensibilisés », explique Samuel Jouon, coordinateur du bassin-versant.

« Vivre le milieu »

C'est pour ce deuxième pan que des fonds européens ont été accordés à ce projet, en plus de ceux de l'agence de l'eau et des financeurs locaux, dans une optique de reconquête et de préservation aquatique.

Un enseignement décliné en trois thèmes : bocage, jardinage naturel et cours d'eau et économie de l'eau. En tout, 266 enfants ont participé à des



Former des animateurs permet d'avoir un impact plus important sur la préservation du milieu naturel.

(PHOTO : OUEST-FRANCE)

ateliers adaptés.

Pour Jean-Yves Le Corre, vice-président du bassin-versant, cette formation « est quasiment nécessaire : c'est bien de parler de la nature, mais il faut apprendre à vivre avec. Il ne suffit pas de manger bio pour savoir comment pousser le grain. »

Ce que confirment des animatrices présentes lundi. « Il y a un grand besoin de revenir aux bases, que sont le jardin, la mer, la campagne,

les saisons, par exemple », explique Béatrice Martin, membre du service jeunesse de Pleumeur-Bodou. « Une déconnexion s'opère dans la société, aussi parce que les enfants sont surprotégés et surchargés », poursuit Elisa Radelet, salariée de l'éco-centre Trégor.

Apprendre, par le jeu, permet « de mettre l'enfant dehors et de vivre le milieu, plutôt que de l'apprendre », ajoute David Guégan, animateur au

centre de rivière.

Les fonds européens s'arrêtent au 31 décembre, mais la structure du bassin-versant pourrait tout de même dédier une enveloppe afin de, ponctuellement, continuer ces formations, l'année prochaine, grâce aux fonds de l'agence de l'eau.

Chloé REBAUDO.

BELLE-ISLE-EN-TERRE

Formations à l'animation d'ateliers sur le thème de l'eau

Le Télégramme - 5/12/2019

● Dans le cadre de son projet de territoire pour l'eau, le Bassin-versant vallée du Léguer (BVVL) porte une action de sensibilisation des jeunes publics à des thématiques environnementales en lien avec les enjeux du bassin, notamment durant les temps d'activités périscolaires.

Ce programme (bocage, jardinage au naturel, cours d'eau et économies d'eau), soutenu par l'agence de l'eau et financé dans le cadre des programmes Leader de Lannion-Trégor, du Pays de Guingamp et GPA, comporte un volet « formation animateurs ». D'ici à la fin de l'année, plus de 50 personnes auront pu en bénéficier, leur permettant ensuite d'animer des ateliers pédagogiques et ludiques auprès d'enfants du secteur et ainsi pérenniser l'action. L'objectif est

d'avoir un réseau d'animateurs autonomes et compétents qui assurent sur le long terme, la sensibilisation des générations futures.

Le BVVL s'appuie sur les maisons nature du territoire, le centre régional d'initiation à la rivière et le centre-forêt bocage.



Le BVVL a sensibilisé 266 enfants et 52 animateurs, depuis près de trois ans, sur la thématique de l'eau. Quatre animateurs de Pleumeur-Bodou assistaient à une formation au centre-rivière lundi.

BASSIN VERSANT. Ils vont former les écolos de demain

Une formation d'animateurs visant à sensibiliser les jeunes publics à l'environnement a été menée dans la vallée du Léguer. Avec des résultats concluants.

Sensibiliser les plus jeunes à l'environnement, c'est l'un des enjeux majeurs du bassin versant Vallée du Léguer. Une formation à l'animation d'ateliers pédagogiques et ludiques a été mise en place à destination des animateurs de centre de loisirs et autres lieux d'accueil d'enfants.

52 personnes formées

Avant la fin de l'année, 52 personnes auront ainsi été formées, et plus de 266 enfants sensibilisés directement, au sein de 19 structures d'animations du territoire. « Un véritable succès », salue Samuel Jouon, coordinateur du bassin versant.

C'est au Centre forêt bocage de La Chapelle-Neuve que les représentants se sont retrouvés, jeudi dernier, pour faire le point sur cette action originale, initiée en 2016.

Sur le long terme

Au cours des trois dernières années, le bocage, le jardinage au naturel, les cours d'eau et l'économie d'eau étaient les trois thématiques au programme des animations proposées aux enfants.

La formation va permettre aux animateurs d'encadrer eux-mêmes ces ateliers par la suite. « L'objectif était d'avoir un réseau d'animateurs autonomes et compétents qui assurent sur le long terme



Animateurs, formateurs et représentants du Bassin Versant Vallée du Léguer réunis au Centre forêt bocage, à La Chapelle-Neuve.

la sensibilisation des générations futures », précise Christian Meheust, président du bassin versant.

Aide européenne

Pour parvenir à ses fins, le comité a fait appel au Centre forêt bocage de La Chapelle-Neuve et au Centre régional d'initiation à la Rivière de Belle-Isle-en-Terre : « Nous avons la chance d'avoir deux centres sur le territoire de Guingamp-Paimpol Agglomération. On a des compétences dans l'environnement, c'est important », souligne Samuel Jouon.

Soutenu par l'Agence de

l'eau, le projet a bénéficié du dispositif européen Leader jusqu'au 31 décembre 2019 : « Une chance à l'époque où beaucoup de partenaires financiers ont plutôt tendance à se désengager », se réjouit le président. Avec l'arrêt des financements Leader, l'action pourrait se poursuivre en 2020 mais de façon plus ponctuelle.

Samuel Jouon en a profité pour saluer le professionnalisme des formateurs : « Ce succès, c'est aussi grâce à Isabelle Régnauld et ses collègues ».

Jean-Yves Le Corre, vice-président du bassin versant, souhaite insister sur l'importance de sensi-

biliser les formateurs au bocage et, par ricochet, les générations futures : « Il faut rappeler que, si le syndicat de voirie n'était pas là, il n'y aurait pas de bocage. Faire venir les enfants ici, c'est essentiel. Le bocage est primordial ».

Isabelle Régnauld, qui a formé une bonne partie des animateurs, le plus important est « de transmettre des choses sérieuses aux enfants sans trop se prendre au sérieux ».

Cette adepte du journal *La Hulotte* a d'ailleurs trouvé « génial de transmettre aux adultes des animations destinées aux enfants ».

LES ANIMATEURS TÉMOIGNENT

Responsable pédagogique du centre de découverte de Perros, Amélie a choisi de se former par envie de développer d'autres idées autour des bonnes pratiques en matière de récupération.

Un lien terre-mer

« Nous avons envie d'installer un poulailler, de jardi-

ner, de faire du compost. La formation sur le jardinage m'a été très utile ». C'est aussi d'échanger et de développer un réseau et imaginer des projets. La formation sur les cours d'eau et l'économie d'eau était également importante pour cette animatrice qui intervient dans le cadre scolaire pour sensibiliser le public au

milieu marin.

Samuel Jouon y voit un lien terre-mer symbolique : « A Perros, c'est l'eau du Léguer qu'on boit. D'où l'intérêt d'expliquer aux enfants le circuit et l'importance de l'eau ».

Pour Claire, formatrice indépendante en environnement et guide naturaliste, ainsi que

pour Envel, de la Régie de quartier de Lannion, ces animations leur ont permis d'ajouter des cordes à leur arc : « On a tous des spécificités. Le métier d'animateur, ce n'est que de l'échange avec d'autres professionnels. Ça ne peut être que très intéressant de découvrir de nouveaux outils pédagogiques ».

- Communication sur l'action sur le site internet du Bassin Versant Vallée du Léguer :

<http://www.vallee-du-leguer.com/Ateliers-pedagogiques-jeunes-publics-et-formations-d-animateurs>

- Affiche A3 sur le financement de l'opération, dans les locaux de LTC (où se situent les bureaux des agents travaillant pour le Bassin Versant Vallée du Léguer) :



UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne



Avec le Fonds européen agricole pour le développement rural :
l'Europe investit dans les zones rurales